

Принят на заседании  
Педагогического совета  
«04» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор И.В. Болотникова



2023 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Катав-Ивановский индустриальный техникум»  
(полное наименование профессиональной образовательной организации)

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Катав-Ивановский индустриальный техникум» по состоянию на 01.01.2023

### 1 Образовательная деятельность

1.1 Тип, вид, статус образовательной организации

1.2. Структура профессиональной образовательной организации и система ее управления

1.3 Реализуемые образовательные программы

1.4 Характеристика контингента

1.5 Мониторинг освоения образовательных программ

1.6 Результаты государственной итоговой аттестации

1.7 Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах

1.8 Кадровый потенциал организации

1.9 Основные направления воспитательной деятельности

1.10 Трудоустройство выпускников техникума

1.11 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

1.12 Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

1.13 Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

### 2. Финансово-экономическая деятельность

### 3 Инфраструктура

3.1 Материально-техническая база

3.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Катав-Ивановский индустриальный техникум» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Данные, формирующие отчет о самообследовании, представлены и рассмотрены на педагогических советах техникума.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на педсовете.

В процессе самообследования проведены анализ и оценка образовательной деятельности, системы управления техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Показатели деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Катав-Ивановский индустриальный техникум» по состоянию на 01.01.2023**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	76
1.1.1	По очной форме обучения	человек	76
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	469
1.2.1	По очной форме обучения	человек	426
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	43
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	125
1.5	<b>Утратил силу</b>		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	104/84
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	230/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	30/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/57%
1.11.1	Высшая	человек/%	9/30%
1.11.2	Первая	человек/%	8/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной		Нет

	организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		филиалов
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	55998,37
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1651,87
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	187,55
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	17,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	41/100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	другими нарушениями	0	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего	человек	0

	звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	10/13%



## 1 Образовательная деятельность

### 1.1 Тип, вид, статус образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Катав-Ивановский индустриальный техникум» организовано в 1954 году по Распоряжению Совета Министров СССР от 09.07.1954г. № 7390-р и приказанием Министра промышленности строительных материалов СССР от 12.07.1954 года №1035.

Сведения о реорганизации и переименовании

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Катав-Ивановский индустриальный техникум» ранее именовалось:

– Катав-Ивановский вечерний механический техникум (основан в 1954 году Распоряжением Совета Министров СССР от 09.07.1954г. № 7390-р и приказанием Министра промышленности строительных материалов СССР от 12.07.1954 года №1035);

– Катав-Ивановский индустриальный техникум (преобразован в соответствии с приказом Министерства промышленности строительных материалов № 272 от 03.07.1973г. «О преобразовании Катав-Ивановского вечернего механического техникума в Катав - Ивановский индустриальный техникум»);

– на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 01 августа 1997 года № 954 Катав-Ивановский индустриальный техникум передан в ведение Государственного Комитета Российской Федерации по жилищной и строительной политике;

– при упразднении Государственного Комитета Российской Федерации по жилищной и строительной политике Катав-Ивановский индустриальный техникум передан в ведение Министерства Российской Федерации по земельной политике, строительству и жилищно-коммунальному хозяйству в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июня 1998года № 621;

– в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 октября 1998 года №1230 Катав-Ивановский индустриальный техникум передан в ведение Государственного комитета по строительной архитектуре и жилищной политике;

– по Постановлению Правительства Российской Федерации от 30 июня 1999 года №717 Катав-Ивановский индустриальный техникум передан в ведение Государственного комитета по строительству и жилищно-коммунальному комплексу;

– в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2004 года №1770-р Катав-Ивановский индустриальный техникум передан в ведение Министерства образования и науки Челябинской области;

– на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 18 апреля 2005 года № 02-447 учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) Катав-Ивановский индустриальный техникум.

На основании постановления Правительства Челябинской области от 16.06.2010 г. № 38-П «О реорганизации областных государственных учреждений начального и среднего профессионального образования» реорганизовано Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) Катав-Ивановский индустриальный техникум и Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29» г. Катав-Ивановска в форме присоединения училища к техникуму.

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29 г. Катав-Ивановска ранее именовалось:

– школа фабрично-заводского ученичества, основанная в 1921 году;

– в 1940 г. школа ФЗУ переименована в Школу фабрично-заводского образования № 6 г.Катав-Ивановска;

- в 1948 г. школа ФЗО № 6 переименована в Ремесленное училище № 29 г.Катав-Ивановска;
- 10.05.1963 г. РУ № 29 г. Катав-Ивановска переименовано в Городское профессионально-техническое училище № 29 Челябинской области;
- 01.09.1975 г. ГПТУ № 29 переименовано в Среднее городское профессионально-техническое училище № 29 г. Катав-Ивановска Челябинской области;
- 15.05.1985 г. СГПТУ № 29 переименовано в Среднее профессионально-техническое училище № 29;
- 01.09.1991 г. СПТУ № 29 переименовано в Профессионально-техническое училище № 29г. Катав-Ивановска Челябинской области;
- 10.10.1997 г. ПТУ № 29 переименовано в государственное образовательное учреждения начального профессионального образования "Профессиональное училище № 29 Администрации Челябинской области (приказ ГУПО № 400 от 10.10.1997года);
- на основании приказа Главного управления профессионального образования и пауки Администрации Челябинской области от 19.01.2000 г. № 01-40 учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29» г. Катав-Ивановска;
- на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 15 ноября 2011 года № 01-1827 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) Катав-Ивановский индустриальный техникум переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Катав-Ивановский индустриальный техникум».

Действующее наименование техникума:

Полное – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Катав-Ивановский индустриальный техникум».

Сокращенное – ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум».

Аббревиатура – ГБПОУ «К-ИИТ».

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области.

Местонахождение организации: 456110, Челябинская область, г. Катав-Ивановск, ул. Гагарина, д. 8.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

456110, Челябинская область, г. Катав-Ивановск, ул. Гагарина д. 6; ул. Гагарина д. 8; ул.

Гагарина д. 10; ул. Остров д. 7.

ИНН: 7410000511

ОГРН: 1027400758351

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 10.03.2016 г. № 01/660 и лицензией № 11622 от «19» августа 2015 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия до – бессрочно, на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (таблица 1).

Таблица 1 – Специальности и профессии в соответствии с лицензией

Код	Наименование
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
23.01.07	Машинист крана (крановщик)
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
38.01.02	Продавец, контролер-кассир
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
09.02.07	Информационные системы и программирование
15.02.08	Технология машиностроения
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
15.02.16	Технология машиностроения
22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов
44.02.01	Дошкольное образование
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области серия 74А04 №0000146 рег.№ 2982от 16 декабря 2019 г., срок действия – бессрочно.

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства;
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника;
- 15.00.00 Машиностроение;
- 22.00.00 Технологии материалов;
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- 44.00.00 Образование и педагогические науки
- 46.00.00 История и археология

**Вывод:** Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального и дополнительного образования.

## **1.2. Структура профессиональной образовательной организации и система ее управления**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, Уставом и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура представлена на официальном сайте техникума [www.k-iit74.ru](http://www.k-iit74.ru).

В техникуме существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора: по учебно-методической работе, по воспитательной работе, по учебно-производственной работе, по административно-хозяйственной работе, по информационным технологиям и главный бухгалтер, руководители структурных подразделений);
- органы самоуправления (Общее собрание работников и обучающихся Учреждения, Совет техникума, Педагогический совет, Студенческий совет, Попечительский совет, Совет родителей.)

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Самоуправление в техникуме реализуется путем принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности и контроля их исполнения, выборности органов самоуправления. Формой самоуправления является выборный представительный орган, Совет техникума, возглавляемый директором.

В техникуме действует Педагогический совет (далее – педсовет). Решения педсовета принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях более половины членов педсовета, и если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Решения педсовета оформляются протоколами. Решения педсовета являются рекомендательными для коллектива техникума. Решения педсовета, утвержденные приказом директора, являются обязательными для исполнения.

Педсовет собирается не реже одного раза в три месяца и решает все вопросы, относящиеся к образовательной деятельности, в том числе:

- организации и совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности;
- разработки и утверждения образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;
- объема и качества знаний, умений, навыков обучающихся и компетенции, приобретения опыта деятельности, развития способностей, приобретения опыта применения знаний в повседневной жизни и формирования у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
- учебной и производственной практики;
- инспектирования и контроля образовательной деятельности внутри техникума;
- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий;
- разработки методик и средств профессионального отбора и ориентации;
- разработки новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной (профессиональной) практики обучающихся;
- осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом;
- принятия решения об исключении обучающихся из техникума;
- других вопросов в соответствии с положением о Педагогическом совете.

В структуре техникума имеются следующие подразделения:

1) Учебная часть (организация и контроль учебного процесса по очной и заочной формам обучения, обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО, программ дополнительного образования, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов, организация методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, повышение квалификации педагогических и руководящих работников техникума, и сопровождение подготовки к аттестации на квалификационные категории, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта).

2) Воспитательная часть (организация и ведение воспитательной работы, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, в том числе в общежитии, обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, организация работы творческих коллективов, волонтерского движения, организация профориентационной работы, обеспечение качества набора абитуриентов).

3) Информационный центр (организация методической работы по сопровождению исследовательской деятельности обучающихся, формирование единого информационного пространства и внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы).

4) Учебно-производственная часть (организация работы учебно-производственных мастерских и Центра допрофессиональной, профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников, организация практического обучения, обеспечение безопасных условий труда, реализация образовательных программ, направленных на освоение и совершенствование профессиональных квалификаций (программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанные на основе профессиональных стандартов, согласованных с работодателями, организация дополнительного образования взрослого населения).

5) Административно-хозяйственная часть, общий отдел и бухгалтерия (финансово-хозяйственное, кадровое обеспечение образовательного процесса и деятельности учреждения, охрана труда, обеспечение мероприятий гражданской обороны, архивная деятельность и др.

Преподаватели техникума входят в состав шести цикловых комиссий:

- общеобразовательных и общих гуманитарных дисциплин;
- математических, общих естественнонаучных дисциплин и специальности «Информационные системы и программирование»
- специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»;
- специальности «Технология машиностроения»;
- специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»;
- специальности «Дошкольное образование».

Деятельность цикловых комиссий осуществляется в соответствии с «Положением о предметно-цикловой комиссии».

Преподаватели техникума осуществляют обучение и воспитание студентов с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля. Способствуют социализации, формированию общей культуры личности и профессиональных компетенций, освоению профессиональной образовательной программы, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Свою образовательную деятельность преподаватели осуществляют в кабинетах и лабораториях техникума.

В техникуме имеются: библиотека, столовая и общежитие.

Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам и Уставу техникума.

Деятельность техникума регламентируется локальными актами, регулирующими учебно-производственный и воспитательный процессы, трудовые и общественные отношения, финансово-хозяйственную деятельность, вопросы безопасности и антикоррупции; коллективным договором, приказами и распоряжениями директора техникума.

Перечень основных локальных актов:

- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников техникума
- Положение об общем собрании работников
- Положение о совете техникума
- Положение об оплате труда работников техникума (с изменениями)
- Приказ об утверждении учетной политики для целей бухгалтерского учета и целей налогообложения
- Положение о системе управления охраной труда ГБПОУ «К-ИИТ»
- Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и (или) юридических лиц

- Положение об образовании, расходовании и учете средств, полученных от приносящей доход деятельности
- Положение о педагогическом Совете техникума
- Положение о методическом Совете
- Положение о попечительском Совете
- Положение об организации методической работы в техникуме
- Положение о Совете родителей
- Положение о предметно-цикловой комиссии
- Положение об интернет-сайте
- Положение о ветеранской организации ГБПОУ «К-ИИТ»
- Положение о премировании работников ГБПОУ «К-ИИТ»
- Положение о хранении и использовании персональных данных работников техникума
- Положение о хранении и использовании персональных данных обучающихся
- Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
- Порядок обеспечения питания обучающихся
- Положение об организации деятельности приемной комиссии
- Правила приема в ГБПОУ «К-ИИТ» (на текущий учебный год)
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение об аттестации обучающихся
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников (с изменениями)
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся
- Положение о зачете результатов освоения студентами дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в областной государственной профессиональной образовательной организации ГБПОУ «К-ИИТ»
- Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг
- Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся
- Положение о внутритехникумовском мониторинге качества образования
- Положение о порядке проведения обязательных контрольных работ
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся техникума
- Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе
- Положение о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних
- Положение о студенческом самоуправлении
- Положение об общежитии ГБПОУ «К-ИИТ»
- Положение об организации и ведении учета обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- Положение о летнем трудовом семестре для студентов
- Единые педагогические требования к обучающимся
- Положение о библиотеке
- Правила проживания в общежитии
- Положение о практической подготовке обучающихся

- Положение о проведении конкурсов профессионального мастерства обучающихся
- Порядок аттестации педагогических работников техникума на соответствие занимаемой должности
- Нормы профессиональной этики педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение об информационной безопасности
- Положение о внедрении и использовании информационной системы АСУ «PROCOLLEGE»
- Положение о центре допрофессиональной, профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников ГБПОУ «К-ИИТ»
- Положение о комиссии по трудовым спорам ГБПОУ «К-ИИТ»
- Положение о Комиссии по урегулированию споров
- Положение о контроле за состоянием здоровья обучающихся
- Положение о поощрении обучающихся
- Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению сотрудников ГБПОУ «К-ИИТ» и урегулированию конфликта интересов
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам ГБПОУ «К-ИИТ»
- Порядок оформления возникновения приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся)
- Порядок сообщения работниками ГБПОУ «К-ИИТ» о получении подарка, сдачи и оценке подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации
- Порядок уведомления работниками ГБПОУ «К-ИИТ» о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.
- Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ «К-ИИТ»
- Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения работника ГБПОУ «К-ИИТ» к совершению коррупционных правонарушений
- Положение о волонтерском отряде
- Положение о порядке участия обучающихся в формировании, содержании своего профессионального образования
- Положение о формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося
- Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в образовательные программы, реализуемые образовательной организацией
- О порядке разработки, согласования и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик
- Антикоррупционная политика
- Положение об организации пропускного режима в ГБПОУ «К-ИИТ»
- О Создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму, разработке Положения об антитеррористической группе
- Положение о самостоятельной работе студентов
- Положение о Службе медиации и примирения участников образовательного процесса в ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»
- Положение о наставничестве ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»
- Положение о спортивном студенческом клубе ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»
- Положение о демонстрационном экзамене

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
  - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам
  - Положение об организации профессионального обучения в ГБПОУ «К-ИИТ»
- Разработанная в техникуме нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

В техникуме разработаны должностные инструкции для всех категорий сотрудников, имеется их перечень.

Система управления рассматривается администрацией техникума как один из важнейших факторов, способных влиять на эффективность педагогических процессов и определяющих результативность работы.

Основным документом, определяющим направления развития и деятельности техникума, является Программа развития ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» на 2019-2023 г.г. Основная цель Программы: модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

На основе оценки реализации Программы развития в Программу и Перспективный план работы техникума, планы работы структурных подразделений вносятся необходимые дополнения и коррективы. План работы техникума на учебный год составляется на основе анализа деятельности за истекший учебный год, на основе оценки реализации Программы развития техникума и с учетом мероприятий преобразовательной деятельности, определенных Программой развития техникума для данного этапа ее реализации.

Перспективный план работы на учебный год формируется по направлениям деятельности на основе планов работы структурных подразделений техникума. План работы обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета техникума на начало учебного года.

**Вывод:** Система управления, сложившаяся в техникуме, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава техникума; направлена на эффективное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.

### **1.3 Реализуемые образовательные программы**

Деятельность техникума ведется в соответствии Лицензией на осуществление образовательной деятельности, всего по основным профессиональным образовательным программам – 12, из них по ТОП-50 – 5, по актуализированным ФГОС – 5.

Структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» приведена в таблице 2.



Таблица 2 – Сведения об образовательных программах

Образовательные программы, специальности			Квалификация, присваиваемая по завершению образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования			
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	среднее профессиональное базовая подготовка	техник	основная	3 г. 10 мес.
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленных и гражданских зданий	среднее профессиональное базовая подготовка	техник-механик	основная	3 г. 10 мес.
15.02.08	Технология машиностроения	среднее профессиональное базовая подготовка	техник	основная	3 г. 10 мес.
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное базовая подготовка	техник-механик	основная	3 г. 10 мес.
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	среднее профессиональное базовая подготовка	Техник по информационным системам	основная	3 г. 10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное базовая подготовка	Разработчик веб и мультимедийных приложений	основная	3 г. 10 мес.
44.02.01	Дошкольное образование	среднее профессиональное углубленная подготовка	Воспитатель детей дошкольного возраста	основная	3 г. 10 мес.
23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное базовая подготовка	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля, Оператор заправочных станций	основная	2 г. 10 мес.
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	среднее профессиональное базовая подготовка	Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля	основная	2 г. 10 мес.
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	среднее профессиональное базовая подготовка	электрогазосварщик, слесарь-сантехник	основная	2 г. 10 мес.

46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	среднее профессиональное базовая подготовка	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	основная	3 г. 10 мес.
	Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительное образование		дополнительная	
	Дополнительное профессиональное образование	дополнительное образование		дополнительная	

Структура подготовки специалистов по всем образовательным программам подготовки соответствует профилю образовательного учреждения.

Исходным уровнем образования принимаемых на обучение студентов является, как основное общее, так и среднее общее образование.

В соответствии с лицензией техникум реализует программы дополнительного образования по программам дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования. Информация о количестве программ и обучающихся представлена в таблице

Программа подготовки	Количество обучающихся		
	Всего, из них	студенты	иные
Водитель категории «В»	108	53	55
Сварщик	10	0	10
Мастер п/о вождению ТС	7	0	7
Педагог профессионального обучения	19	0	19
итого	141	53	88

В отчетном году техникум принял участие в реализации Федерального проекта «Карьерное сопровождение», обучено 9 человек.

**Вывод:** техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией.

#### 1.4 Характеристика контингента

Формирование контингента студентов Катав-Ивановского индустриального техникума осуществляется из студентов, подготовка которых ведется за счет средств областного бюджета и по договорной форме (с полным возмещением затрат). Численность принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема на обучение, утвержденными приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

На 2022-2023 учебный год контрольными цифрами установлен общий прием на очное отделение по бюджету 125 человек, на заочное отделение – 0 человек (таблица 3). В техникуме профессиональная подготовка специалистов ведется по очной и заочной формам обучения.

Таблица 3 – Сведения о контрольных цифрах приема на 2022-2023 учебный год

Наименование специальности	Форма обучения	Контрольные цифры приема	
		план	факт
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	25	25
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	25	20
44.02.01 Дошкольное образование	очная	25	25
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	25	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	25	25
Всего		125	125

Контрольные цифры набора студентов, утвержденные Министерством образования и науки Челябинской области, техникумом выполняются полностью. Выполнение, установленного контрольными цифрами, общего приема позволяет сделать вывод о стабильности работы техникума и востребованности данных специальностей у потребителей.

Общий контингент обучающихся составляет: 545 чел.(на 01.01.2023 г.)

1) по программам подготовки специалистов среднего звена – 469 чел.:

по очной форме обучения всего: 426 чел.,

из них:

– за счет средств областного бюджета – 421 чел.,

– с полным возмещением затрат на обучение – 5 чел.

по заочной форме обучения всего: 43 чел.,

из них:

– за счет средств областного бюджета – 42 чел.,

– с полным возмещением затрат на обучение – 1 чел.

2) по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 76 чел.

Сведения о контингенте студентов по специальностям приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Сведения о контингенте студентов за 2022 г.

Наименование специальности	Форма обучения	Контингент обучающихся по формам обучения		
		на 01.01.2021 г.	на 01.01.2022 г.	на 01.01.2023г.
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	очная	25	19	0
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	очная	101	103	104
	заочная	32	31	17
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	очная	19	15	0
09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	0	24	52
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная	49	25	0
15.02.08 Технология машиностроения	очная	76	70	74
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	53	71	97
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов	заочная	14	0	0

23.01.03 Автомеханик	очная	24	0	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	26	53	76
44.02.01 Дошкольное образование	очная	109	100	99
	заочная	19	11	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	заочная	30	28	26
Итого	очная	481	480	502
	заочная	95	70	43
Всего по техникуму		576	550	545

В техникуме наблюдается тенденция к сохранению общего контингента студентов, несмотря на ухудшение демографической ситуации, усиления конкуренции среди техникумов.

Сведения о контингенте студентов по курсам и специальностям приведены в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 – Сведения о контингенте студентов очной формы по курсам на 01.01.2023 г.

Наименование специальности	Количество студентов по курсам			
	1	2	3	4
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	26	26	27	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	27	25	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	0	22	25	27
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	25	22	26	24
44.02.01 Дошкольное образование	26	27	23	23
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	26	27	23	0
Итого по курсам	<b>130</b>	<b>149</b>	<b>124</b>	<b>99</b>

Таблица 6 – Сведения о контингенте студентов заочной формы по курсам на 01.01.2022г.

Наименование специальности	Количество студентов по курсам			
	1	2	3	4
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	0	0	0	17
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	0	0	16	10
Итого по курсам	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>27</b>

Организация деятельности приемной комиссии осуществлялась в соответствии с нормативными документами, которые регламентируют прием в ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом за счет бюджетных ассигнований бюджета Челябинской области, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц:

– Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона РФ от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

- Федерального закона РФ от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;
- Федерального закона РФ от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»;
- Федерального закона РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федерального закона от 07.07.2003 № 126-ФЗ «О связи»;
- Постановления Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Приказа Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»;
- «Положением о приемной комиссии» К-ИИТ», утвержденным 30.12.2015г.;
- «Правилами приема в «К-ИИТ», утвержденными 05.02.2021 г.,

С целью ознакомления поступающих и их родителей с Уставом ГБПОУ «К-ИИТ», лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации техникума по каждой специальности, Правилами приема в техникум, Правилами внутреннего распорядка студентов техникума, сроками представления результатов испытаний и документов об образовании вся информация размещается на сайте техникума и информационном стенде приемной комиссии.

Прием абитуриентов для получения среднего профессионального образования на бюджетные места осуществляется на общедоступной основе (без вступительных испытаний) по рейтингу аттестатов.

Для создания благоприятного имиджа учебного заведения, повышения рейтинга техникума и улучшения организации нового набора секретарь приемной комиссии систематически осуществляет рекламную деятельность, разрабатывает рекламную продукцию, соответствующую стилю современного техникума. Кроме того, постоянно размещает рекламную информацию в газеты, районное телевидение, на сайт техникума и социальные сети. Вся рекламная продукция, изготовленная техникумом о приеме на 1 курс обучения, строго соответствует лицензии на образовательную деятельность.

Активно проводится профориентационная работа в школах города. Систематически проходят мероприятия с приглашением школьников и их родителей для знакомства с техникумом. Разработана профориентационная программа «Мой профессиональный выбор». Заключены договоры о сотрудничестве со школами района. Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы по профессиям и специальностям за 2019-2022 года представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Количество обучающихся, прошедших курсы предпрофильной и профильной подготовки по программе профессиональные пробы по профессиям, специальностям и проекта «Билет в будущее»

Курс	2019/2020	2020/2021	2021/2022	ИТОГО
«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	35	30	79	144
Введение в профессию «Сварщик»	30	2	26	58
Введение в профессию «Машинист крана»	14	7	23	44
Введение в специальность «Дошкольное образование»	28	13	53	94
«Информационные системы (Веб-дизайн)»	45	25	65	135
«Электрик»	45	8	33	86
Профессиональные пробы по профессии «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»	30	0	0	30
Профессиональные пробы по профессии «Токарь»	15	0	0	15
Профессиональные пробы по профессии «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»	30	0	0	30
«Механик»	0	0	30	30
<b>Всего</b>	<b>272</b>	<b>85</b>	<b>309</b>	<b>666</b>

**Вывод:** техникум проводит активную профориентационную работу, стабильно выполняет контрольные цифры приема абитуриентов, что позволяет сделать вывод о востребованности предлагаемых образовательных программ и самого образовательного учреждения.

### 1.5 Мониторинг освоения образовательных программ

В 2022 году ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» осуществлял подготовку по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленных и гражданских зданий»

15.02.08 «Технология машиностроения»

15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»

44.02.01 «Дошкольное образование»;

46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (таблица 8).

Таблица 8 – Сведения о Федеральных государственных образовательных стандартах

Наименование специальности	Наименование стандарта	№ приказа и дата регистрации
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Зарегистрирован в Минюст России от 23 января 2018 г. N 44, Приказ от 09 февраля 2018 г. N 49991
09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»	ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	зарегистрирован в Минюст России от 03 июля 2014 г. N 32962 Приказ от 14 мая 2014 г. N 525
09.02.07 Информационные системы и программирование	ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Зарегистрирован в Минюсте России 26 декабря 2016 г. N 44936 Приказ от 9 декабря 2016 г. N 1547
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленных и гражданских зданий	ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Зарегистрирован в Минюст России от 17 июля 2014 г. N 33140 Приказ от 18 апреля 2014 г. N 344
15.02.08 Технология машиностроения	ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения	Зарегистрировано в Минюсте России 22 июля 2014 г. N 33204 Приказ от 18 апреля 2014 г. N 350
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44904 Приказ от 09 декабря 2016 г. N 1580
44.02.01 Дошкольное образование	ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	Зарегистрировано в Минюсте России 24 ноября 2014 г. N 34898 Приказ от 27 октября 2014 г. № 1351
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Зарегистрирован в Минюст России от 20 августа 2014 г. N 33682 Приказ от 11 августа 2014 г. №975
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Зарегистрирован в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г., № 44800 Приказ от 9 декабря 2016 г. № 1581
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	ФГОС СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	Зарегистрирован в Минюст России от 23 марта 2018 г. N 50490 Приказ от 28 февраля 2018 г. №140

Образовательные программы сформированы:

- на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) среднего общего образования, реализуемых в техникуме с учетом профиля получаемого профессионального образования (Закон «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ),
- в соответствии с федеральными базисными учебными планами и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889),

– «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180),

– приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования",

– приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями),

– приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464",

– письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

– постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",

– постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

– приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2011 № 01-330 "Об утверждении Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования",

– приказа Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

– приказа Министерства образования и науки РФ № 292 от 18.04.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

В техникуме разработаны учебные планы по реализуемым специальностям на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, среднего общего образования.

Учебные планы техникума утверждены приказом директора техникума. Структура рабочих планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций обеспечивают реализацию ФГОС СПО.

Общая продолжительность обучения по формам подготовки соответствует нормативным срокам по соответствующим специальностям (при заочной форме обучения срок увеличивается на 1 год). Срок обучения на базе основного общего образования увеличен на 52 недели.



По каждой дисциплине и профессиональному модулю учебного плана предусмотрена одна из форм промежуточной аттестации: зачет; дифференцированный зачет, экзамен. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов не превышает 10 (не включая зачеты по физической культуре), что соответствует нормативам.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых проектов по специальностям, все виды учебной и производственной практики.

Виды государственной итоговой аттестации, сроки подготовки и проведения ее соответствуют ФГОС СПО по специальностям.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в учебные планы, составлены рабочие программы. В техникуме имеются основные профессиональные образовательные программы дисциплин и профессиональных модулей в электронных вариантах, обеспечивающие реализацию дисциплин учебных планов специальностей. Обеспеченность рабочими программами по ФГОС - 100%.

Учебные планы по специальностям и профессиям разработаны с учетом методических рекомендаций МОиН РФ «Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (для очной формы обучения) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ТОП-50)».

В рабочих программах представлены все циклы дисциплин:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- математические и общие естественнонаучные дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули.

Для обучения студентов на базе основного общего образования предусмотрен цикл общеобразовательных дисциплин в соответствии с профилем подготовки.

Объем времени, отведенный рабочими учебными планами на циклы дисциплин, соответствует объему времени, предусмотренному в стандартах, сокращение времени по отдельным циклам отсутствует.

Во всех учебных планах максимальная и самостоятельная учебная нагрузка рассчитана по каждой дисциплине и по блокам дисциплин.

Объемы часов, выделенных на проведение консультаций, определены во всех рабочих учебных планах в соответствии с установленными нормативами.

Учебные планы содержат все необходимые пояснения, отражают специфику образовательного процесса в техникуме.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с разработанным и утвержденным графиком учебного процесса, календарными учебными графиками. Расписание учебных занятий по всем учебным группам составлено в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом, календарным учебным графиком, утверждено директором техникума.

Расписание предусматривает 36-часовую аудиторную нагрузку студента при 6 дневной рабочей неделе.

Расписание составлено на семестр, утверждено до начала учебного года. В течение рабочей недели нагрузка распределяется равномерно. Соблюдается чередование различных дисциплин, соблюдается непрерывность учебного процесса в течение дня. Планируется деление учебной группы на подгруппы по дисциплинам и ПМ при выполнении лабораторных, практических работ и консультаций по курсовым проектам.

Начало учебных занятий - 8 час. 30 мин., продолжительность учебного часа - 45 мин., перерыв между уроками - 5 мин., перерыв между парами - 10 мин., перерыв продолжительностью 20 минут после первой пары.

Результаты текущего контроля знаний студентов оформляются в ходе ежемесячной аттестации студентов.

Вопросы успеваемости рассматриваются комплексно различными структурами и органами самоуправления в рамках их компетентности:

– Педагогический совет – отчисление, повторное обучение, смена специальности, формы обучения и т. д.;

– Совет по профилактике - рассмотрение индивидуальных вопросов взаимодействия в системе «преподаватель – студент – родитель» (консультации педагога-психолога, классного руководителя и т. д.);

– социально-педагогическая служба – индивидуальное консультирование родителей и студентов (зам. директора по УМР, ВР, УПР, зав. отделений, психолог, классный руководитель и т. д.);

– самоуправленческие структуры – классное собрание группы, актив группы, старостат;

– Совет родителей– рассмотрение индивидуальных вопросов взаимодействия в системе «преподаватель – студент – родитель».

В 2022 году организована проектная деятельность студентов 1 курса в соответствии с учебным планом и ФГОС СОО. Результаты выполнения индивидуальных проектов представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Результаты выполнения индивидуальных проектов

Показатели	Специальности/профессии											
	09.02.07		15.02.12		15.02.08		08.02.09		44.02.01		23.01.17	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Оценки												
отлично	17	77,4	6	30,0	1	5,3	7	26,9	13	48,2	4	14,3
хорошо	3	13,6	7	35,0	5	26,3	12	46,2	7	25,9	13	46,4
удовлетворительно	1	4,5	7	35,0	13	68,4	6	23,1	7	25,9	11	39,3
неудовлетворительно	1	4,5	0	0	0	0	1	3,8	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость, %	95,5		100		100		96,2		100		100	
Качественная успеваемость, %	90,9		65,0		31,6		70,1		74,1		60,7	
Средний балл	4,6		4,0		3,4		4,0		4,2		3,8	

Студентами 3-4 курсов осуществляется курсовое проектирование. Курсовое проектирование является одним из направлений образовательной деятельности и проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Предлагаемая тематика для курсовых работ и проектов актуальна, имеет практическую и профессиональную направленность (таблица 10).

Таблица 10 – Сведения о тематике курсовых проектов в 2022г.

Наименование специальности	Наименование профессионального модуля	Тематика курсовых работ (проектов)
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МДК.03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электроснабжения цеха
	МДК.04.02 Экономика организации	Экономическое обоснование затрат по организации деятельности производственного подразделения электромонтажной организации
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и	МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	Организация ремонтных работ промышленного оборудования

ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	МДК.03.02 Организация работы структурного подразделения	Экономическое обоснование организации ремонтных работ промышленного оборудования
15.02.08 Технология машиностроения	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	Разработка технологического процесса изготовления детали
44.02.01 Дошкольное образование	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Организация и проведение игр для детей разного дошкольного возраста
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ОП.11 Экономика отрасли	Экономическое обоснование затрат на разработку автоматизированных информационных систем
	МДК.02.03 Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем	Разработка автоматизированных информационных систем
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	МДК.01.01 Документационное обеспечение управления	Оформление и использование документации в управленческой деятельности организации

По всем курсовым работам и проектам задания выдаются индивидуально, утверждаются преподавателями и председателями цикловых комиссий, проводятся как открытые защиты работ, так и индивидуальные. Результаты выполнения курсовых работ и проектов используются в дипломном проектировании.

Результаты выполнения курсовых работ и проектов за 2022 г. приведены в таблице 11.

Таблица 11 – Результаты выполнения курсовых работ и проектов за 2022 г.

Наименование специальности	Наименование профессионального модуля	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	МДК.03.01 Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	100	37,5
	МДК.04.02 Экономика организации	100	54,4
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним	91,7	45,8
	МДК.03.02 Организация работы структурного подразделения	100	40,0
15.02.08 Технология машиностроения	МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	80,7	30,8
44.02.01 Дошкольное образование	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	100	66,7
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	ОП.11 Экономика отрасли	78,6	35,7
	МДК.02.03 Разработка и эксплуатация автоматизированных информационных систем	78,6	35,7

Практическая подготовка студентов Катав-Ивановского индустриального техникума осуществляется в соответствии с нормативными документами:

Практическая подготовка студентов Катав-Ивановского индустриального техникума осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерство просвещения РФ от 05 августа 2020г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся»;
- «Положение о практической подготовке обучающихся».

По всем специальностям в соответствии с примерными программами разработаны рабочие программы практик, которые входят в программы профессиональных модулей ОПОП. Кроме того, сформированы учебно-методические комплексы практики. В комплект документов входит: рабочая программа практики; сводно-тематический планы; журналы производственного обучения; необходимая учебно-методическая литература и учебно-нормативная документация (приказы о назначении руководителей практики, приказы о распределении студентов по местам практик, бланки дневников на практику, отчеты и дневники по практике).

Учебная и производственная практика организуется согласно рабочему учебному плану по специальностям и графикам учебного процесса. Объем времени, предусмотренный на все виды практики, соответствует объему времени, предусмотренному ФГОС (таблица 12).

Таблица 12 – Сведения об объемах производственной практики за 2022 г.

Наименование специальности	Количество недель практики
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования ПиГЗ	16
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	8
15.02.08 Технология машиностроения	4
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	14
08.01.10 Мастер ЖКХ	8
44.02.01 Дошкольное образование	19

Базовыми предприятиями для прохождения практик по профилю специальности и преддипломной для студентов техникума являются предприятия, приведенные в таблице 13.

Таблица 13 – Базовые предприятия для прохождения практик

Базы практик	Наименование специальности, профессии
ООО «КЛЗ» АО КИПЗ АО «Катавский цемент» ФГУП «Приборостроительный завод»г.Трехгорный	Технология машиностроения
АО «Катавский цемент» ООО «КЛЗ» АО «КИПЗ» МУП «Теплоэнерго»	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
ООО «КЛЗ» АО «Катавский цемент» МУП «Теплоэнерго»	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования ПиГЗ

ООО «Телекомстроймонтаж» АО «Новатек» ИП Волков ФГКУ Комбинат «Борец» ООО «Сетевая компания Энергоресурс» ГБУЗ «Районная больница г.Катав-Ивановск» АО «КИПЗ»	
ГБУЗ «Районная больница г.Катав-Ивановск» Архивный отдел администрации Катав-Ивановского муниципального района ОМВД России Уральский филиал ООО «ДНС Ритейл» Военный комиссариат по Катав-Ивановскому району и г.Усть-Катаву ГБУЗ «Районная больница г.Катав-Ивановск» МУК «МОБ» УСЗН администрации Катав-Ивановского муниципального района	Информационные системы
ООО «КЛЗ» АО «Катавский цемент» Пожарная часть 121 ООО «Автодорсервис» ООО «КАТАВ-ИВАНОВСКЖИЛКОМХОЗ» АО «КИПЗ» МУП «Теплоэнерго» Магазин «СМАК»	Мастер ЖКХ
Детские сады: Малышок, Кораблик, Аленушка, Колокольчик, Петушок, Ягодка, Сказка д/с № 1, МОУ ООШ № 5, №4	Дошкольное образование

Кабинеты и лаборатории оснащены необходимым лабораторно-практическим оборудованием, приборами, стендами, устройствами, макетами. Ежегодно оснащение кабинетов и лабораторий совершенствуется, обновляются оборудование и приборы. В 2022 году аккредитована мастерская по компетенции «Электромонтаж» на 10 рабочих мест», продолжено оснащение по компетенциям «Промышленная механика», «Дошкольное воспитание», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». В рамках Национального проекта «Образование» в 2022 году техникум получил 15 системных блоков и 15 мониторов.

В рамках сотрудничества АО Катавский цемент в 2022 году благотворительно оснастил мастерскую «Промышленная механика» и кабинет спецдисциплин оборудованием и мебелью на сумму более 3 млн.рублей.

По техническим специальностям техникум имеет лаборатории и мастерские:

- Слесарная мастерская
- Токарная мастерская
- Сварочная мастерская
- Электромонтажная мастерская
- Лаборатория «Промышленная механика и монтаж»
- Лаборатория с электрооборудованием, укомплектованная 10 стендами для выполнения лабораторно-практических работ по дисциплинам «Электрические машины»,
- Лаборатория по технической механике
- Лаборатория материаловедения
- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности
- Лаборатория метрологии, стандартизации
- Лаборатория процессов формообразования и инструментов
- Лаборатория технологического оборудования и оснастки

Информационные системы:

Лаборатории:

- Архитектуры вычислительных систем

- Технические средств информатизации
- Компьютерных сетей

По профессии Автомеханик:

Лаборатории:

- Материаловедения – 2
- Технического обслуживания и ремонта автомобилей –2
- Электрооборудования автомобилей

**Вывод:** созданная в техникуме система контроля дает возможность создавать условия для успешной адаптации студентов нового набора к требованиям и условиям техникума; отслеживать динамику качества подготовки специалистов; своевременно принимать профилактические меры.

## 1.6 Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум» проведена в соответствии

- с приказом Министерством образования и науки Челябинской области от № 03/3194 от 17.12.2021 г. «О проведении в 2022 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- приказом по техникуму от 20.12.2021 года № 198/ОД «О составе государственных экзаменационных комиссий, апелляционной комиссии в 2022 году»
- Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»;
- Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- Программами государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям.

Определены виды государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и сроки ее проведения, условия подготовки и процедуру проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников в соответствии с ФГОС СПО.

Составы государственных экзаменационных комиссий утверждены приказом директора техникума:

### Специальность **15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»**

№п/п	Состав комиссии	ФИО	Должность
1	Председатель ГЭК	Земляков Максим Викторович	главный механик, начальник службы АО «Катавский цемент»
2	Зам.председателя	Котова Любовь Николаевна	Зам.директора по УПР
3	Член государственной экзаменационной комиссии	Антропова Марина Файзриевна	председатель ПЦК специальности 15.02.01
4	Член государственной экзаменационной комиссии	Еремин Валерий Александрович	преподаватель специальности 15.02.01
5	Член государственной экзаменационной комиссии	Масляница Людмила Васильевна	преподаватель специальности 15.02.01, консультант ЭЧ
6	Член государственной экзаменационной комиссии	Землякова Галина Викторовна	преподаватель

### Специальность **08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»**

№п/п	Состав комиссии	ФИО	Должность
------	-----------------	-----	-----------

1	Председатель ГЭК	Паршин Сергей Иванович	заместитель главного энергетика ООО «Катав-Ивановский литейный завод»
2	Зам. председателя	Болотникова Наталия Владимировна	Директор
3	Член государственной экзаменационной комиссии	Лямина Мария Викторовна	председатель ПЦК специальности 08.02.09
4	Член государственной экзаменационной комиссии	Котова Любовь Николаевна	преподаватель специальности 08.02.09
5	Член государственной экзаменационной комиссии	Масляница Людмила Васильевна	преподаватель специальности 08.02.09

Специальность **08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»** заочной формы обучения

№п/п	Состав комиссии	ФИО	Должность
1	Председатель ГЭК	Паршин Сергей Иванович	заместитель главного энергетика ООО «Катав-Ивановский литейный завод»
2	Зам. председателя	Болотникова Наталия Владимировна	Директор
4	Член государственной экзаменационной комиссии	Лямина Мария Викторовна	председатель ПЦК специальности 08.02.09
5	Член государственной экзаменационной комиссии	Котова Любовь Николаевна	преподаватель специальности 08.02.09
6	Член государственной экзаменационной комиссии	Масляница Людмила Васильевна	преподаватель специальности 08.02.09

Специальность **44.02.01 «Дошкольное образование»**

№п/п	Состав комиссии	ФИО	Должность
1	Председатель ГЭК	Федорова Людмила Борисовна	старший воспитатель, МОУ детский сад №4 «Малышок», г. Катав-Ивановска, Катав-Ивановского муниципального района
2	Зам. председателя	Гридневская Алла Викторовна	Зам.директора по ИТ
3	Член государственной экзаменационной комиссии	Киселева Елена Николаевна	преподаватель специальности 44.02.01
4	Член государственной экзаменационной комиссии	Лыткин Алексей Юрьевич	преподаватель специальности 44.02.01
5	Член государственной экзаменационной комиссии	Полякова Тамара Николаевна	преподаватель специальности 44.02.01

Специальность **44.02.01 «Дошкольное образование»** заочной формы

№п/п	Состав комиссии	ФИО	Должность
1	Председатель ГЭК	Федорова Людмила Борисовна	старший воспитатель, МОУ детский сад №4 «Малышок», г. Катав-Ивановска, Катав-Ивановского муниципального района
2	Зам. председателя	Болотникова Наталия Владимировна	Директор
3	Член государственной	Гридневская Алла	Зам.директора по ИТ

	экзаменационной комиссии	Викторовна	
4	Член государственной экзаменационной комиссии	Киселева Елена Николаевна	преподаватель специальности 44.02.01
5	Член государственной экзаменационной комиссии	Полякова Тамара Николаевна	преподаватель специальности 44.02.01

**Профессия 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»**

№п/п	Состав комиссии	ФИО	Должность
1	Председатель ГЭК	Паршин Сергей Иванович	заместитель главного энергетика ООО «Катав-Ивановский литейный завод»
2	Зам. председателя	Болотникова Наталия Владимировна	Директор
3	Член государственной Экзаменационной комиссии	Котов Виктор Николаевич	Мастер п/о

**Специальность 09.02.04 «Информационные системы»**

№п/п	Состав комиссии	ФИО	Должность
1	Председатель ГЭК	Зинченко Владимир Иванович	Системный администратор «Аптека 45» областной аптечный склад
2	Зам. председателя	Болотникова Наталия Владимировна	Директор
3	Член государственной экзаменационной комиссии	Гридневская Алла Викторовна	Зам.по ИТ
4	Член государственной экзаменационной комиссии	Слепова Наталия Александровна	преподаватель
5	Член государственной экзаменационной комиссии	Рамазанова Ирина Борисовна	преподаватель

Разработанные по всем специальностям Программы государственной итоговой аттестации выпускников включают:

- пояснительную записку;
- паспорт программы государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание государственной итоговой аттестации;
- условия реализации программы государственной итоговой аттестации;
- особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- оценку результатов государственной итоговой аттестации;
- экспертный оценочный лист.

Темы выпускных квалифицированных работ разработаны с учетом потребности отрасли, основных работодателей и требований ФГОС СПО к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к оценке качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к оценке качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в



техникуме является защита выпускной квалификационной работы (письменной экзаменационной работы).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выполняется обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Все дипломные проекты и письменные экзаменационные работы выполнены по современной и актуальной тематике, отражающей особенности специальностей и профессии, имеющей прикладной характер:

– по специальности 09.02.04 «Информационные системы» тематика дипломных проектов связана с разработкой информационных систем и сайтов, что соответствует ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03;

– по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» тематика дипломных проектов связана с разработкой организации и технологии проведения капитального ремонта или монтажа промышленного оборудования различного назначения, что соответствует ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03;

– по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» тематика дипломных проектов связана с реконструкцией или модернизацией электрооборудования цехов или участков предприятий, с электроснабжением промышленных и гражданских зданий, что соответствует ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.05;

– по профессии «Автомеханик» тематика выпускных квалификационных работ связана с выполнением работ по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей ПМ.02, ПМ.01, ПМ.03.

– по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» тематика дипломных проектов связана с процессами развития детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях, что соответствует ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04.

На выпускные квалификационные работы имеются внешние рецензии ведущих специалистов предприятий, организаций, в них дана высокая оценка качества представленных работ.

Для профессии «Мастер ЖКХ» в качестве ГИА был проведен демонстрационный экзамен, который сдавали 12 человек.

Впервые в Программе ГИА по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» был предусмотрен демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж». Прошли процедуру 38 выпускников, из них на «отлично» и «хорошо» - 31.

Выпускные квалификационные работы выполнили и защитили 112 человек очной и заочной форм обучения, результаты сдачи представлены в таблицах 14 и 15.

Таблица 14 – Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Показатели	Всего		Специальности							
			09.02.04		15.02.01		08.02.09		44.02.01	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Допущены к защите	114	100	14	100	25	100	38	100	38	100
Принято к защите выпускных кв. работ, сдавали экзамен	112	98	11	79	25	100	38	100	38	100
Защищено выпускных кв. работ, экзамены сдали	112	98	11	79	25	100	38	100	38	100

Таблица 15 – Анализ абсолютной и качественной успеваемости государственной итоговой аттестации

Показатели	Всего		специальности									
			09.02.04		15.02.01		08.02.09		44.02.01		08.01.10	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Оценки												
отлично			4		14	56	23	60	26	68,5	0	0
хорошо			5		9	36	14	37	7	18,5	2	17
удовлетворительно			2		2	8	1	3	5	13	10	83
неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4,17		4,1		4,48		4,57		4,5		3,2	
Количество выпускных кв. работ выполненных:												
по темам, предложенным студентами	26	23	7	64	6	24	10	26	3	8	-	-
по заявкам организаций, учреждений	78	70	3	27	14	56	28	74	33	87		
в области поисковых исследований	8	7	1	9	5	20	-	-	2	5		
Количество выпускных кв. работ, рекомендованных:												
к опубликованию												
к внедрению												
Окончили образовательное учреждение СПО	124	91	11	79	25	100	38	95	38	97	12	63

Общие результаты подготовки студентов показаны в таблице 16.

Таблица 16 – Общие результаты подготовки студентов

Показатели	Всего		Специальности/ профессии									
			15.02.01		09.02.04		08.02.09		44.02.01		08.01.10	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Окончили образовательное учреждение СПО	124	100	25	100	11	100	38	100	38	100	12	100
Количество дипломов с отличием	11	8,9	1	4	1	9,1	2	5,3	7	18,4	0	0
Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	12	9,7	2	8	0	0	4	10,6	6	15,7	0	0

**Вывод:** Государственными экзаменационными комиссиями было отмечено, что все студенты получили требуемую согласно ФГОС СПО теоретическую и практическую подготовку, все выпускники готовы к профессиональной деятельности в организациях различных организационно-правовых форм по полученным специальностям и профессиям, в том числе получаемым в рамках профессиональных модулей по специальностям. Также комиссиями было отмечено, что повысилось качество выполнения выпускных квалификационных работ (выполнение всех пояснительных записок на компьютере, 100% чертежей выполнены в компьютерном варианте с использованием программы «Компас – 3D»). При работе над дипломными проектами по техническим специальностям использовалась

периодическая литература: журнал «Цемент», Справочник механика цементного завода, «Главный механик», «Главный энергетик», интернет – ресурсы.

### 1.7 Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Участие в профессиональных конкурсах по специальностям, олимпиадах, смотрах, фестивалях усиливают интерес студентов к выбранным специальностям, повышают их профессиональные компетентности и социальную адаптированность.

Высокое качество подготовки студентов подтверждается результатами участия техникума на конкурсах и олимпиадах всероссийского и регионального уровня среди учреждений СПО (таблица 17).

Таблица 17–Результаты участия студентов техникума в олимпиадах, конкурсах за 2022 г.

Конкурс	Преподаватель	Участники	Результат
Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Чегодаева Е.А.	Альникова Т.Ю.	2 место
			1 место
Областной конкурс «Уральский мастеровой»		Саблин Ю.Т.	Участие в заочном этапе
	Бондарева Т.В.	Щевлев З.	Участие в заочном этапе
	Лыткин А.Ю.	Гарипова А.	Участие в заочном этапе
Областной конкурс фотографии «Самобытный Урал»	Гридневская А.В.	Рожкова М.С. ВЕБ-11	Участие в заочном этапе
		Самойлова П.А. ТМ-31	Участие в заочном этапе
Областная олимпиада по системам автоматизированного проектирования	Рамазанова И.Б.	Зубарев А.С. ТМ-21	2 место
Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» Областной конкурс литературных и творческих работ	Гридневская А.В.	Самойлова П.А. ТМ-31	участие
		Похлебаева Ю. ДО-21	участие
Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» Областной конкурс хореографического искусства	Бондарева Т.В.	«Спектр»	участие
Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» Областной конкурс вокально-хорового искусства	Бондарева Т.В.	Христу Р.А. ИС-41	участие
Областной фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» Областной конкурс театрального искусства	Бондарева Т.В.	Харитоновна Е.А. ДО-21	участие
Областной военно-патриотический фестиваль, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне Областной конкурс военно-патриотической песни «Память...»	Гридневская А.В.	Самойлова П.А. ТМ-31 Самойлова Т.А. ДО-41	3 место
	Бондарева Т.В.	Христу Р.А. ИС-41	участие
Областной конкурс молодых ораторов «Златоуст»	Лыткин А.Ю.	Курдаков Е. ТМ-21	Участие в отборочном этапе
НОУ	Гридневская А.В.	Евстропова М.В. ДО-31	Участие в очном этапе
Областной конкурс на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании	Гридневская А.В.	Похлебаева Ю.К. ДО-21	участие

XII Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых»	Бирюкова Н.С.	Рожкова М.С. ВЕБ-21	1 место 3 место
		Зубарева А.С. ВЕБ-21	
Областной конкурс «3D проектов»	Рамазанова И.Б.	Зубарев А.С. ТМ-31	5 место
Областной фестиваль дизайна «Мир профессий»	Гридневская А.В.	Зубарева А.С. ВЕБ-21	участие
	Бирюкова Н.С.	Смекалова Д.Д. ВЕБ-11	участие
Областной конкурс новогодней открытки «Праздник к нам приходит»	Бирюкова Н.С.	Рожкова М.С. ВЕБ-21	участие

По достигнутым результатам участия студентов в мероприятиях различного уровня можно судить о возрастающей заинтересованности студентов к проявлению своих творческих и интеллектуальных способностей

**Вывод:** развитие научной и учебно-исследовательской деятельности студентов, грамотное руководство этим видом работы позволяют развивать творческое мышление и формировать основные компетенции, необходимые для становления конкурентоспособного и мобильного специалиста.

### 1.8 Кадровый потенциал организации

Образовательный процесс осуществляется квалифицированными педагогами и руководителями.

Показатели по преподавателям организации на 01.01.2023 г. приведены в таблице 18.

Таблица 18 – Показатели по преподавателям организации на 01.01.2023 г.

Показатель	Количество (чел.)	в % от общего количества преподавателей
Всего преподавателей	32	100
В том числе штатных преподавателей	25	78,1
Внутренних совместителей	3	9,4
Внешних совместителей	4	12,5
Имеют образование высшее	27	84,4
Среднее специальное	5	15,6
Имеют квалификационную категорию	24	75
высшую	13	40,6
первую	11	34,4
Соответствуют занимаемой должности	32	100

Учебный процесс, методическую и воспитательную работу осуществляет квалифицированный педагогический коллектив в составе: 25 штатных преподавателя, 2 мастера п/о, 3 внутренних совместителя и 4 внешних совместителя.

Большинство преподавателей (90%) имеют высшее образование. По итогам аттестации присвоены категории преподавателям: 13 чел. - высшая, 11 чел. - первая.

Средний педагогический стаж преподавателей техникума составляет 21 год, а преподаватели специальных дисциплин имеют опыт практической работы, что позволяет максимально приблизить учебный процесс к требованиям производства и проводить занятия на высоком профессиональном уровне.

Учебная нагрузка распределена между преподавателями в соответствии с их базовым образованием и профессиональной квалификацией. Общая укомплектованность штатов преподавателей составляет 100%.

Осуществляется подготовка педагогических работников по стандартам WS для участия в чемпионатах и проведения демонстрационного экзамена. В таблице приведены данные по обучению

Квалификация	Количество
Эксперт демонстрационного экзамена	11
Эксперт WS	1

Сведения по административным работникам приведены в таблице 19.

Таблица 19 – Сведения по административным работникам

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Образование (что окончил, когда)	Общий стаж	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Повышение квалификации (год)
Директор	Болотникова Наталья Владимировна	1970	ФГБОУ ВО Челябинский государственный институт культуры, 1992	34 год	22 лет		2016
Зам. директора по УПР	Котова Любовь Николаевна	1964	ФГБОУ ВПО Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова, 2012г	40 лет	29 лет	высшая категория преподавателя	2021
Зам. директора по ВР	Бондарева Татьяна Владимировна	1977	Челябинская Государственная Академия культуры и искусств, 2006	24 год	24 год	высшая категория преподавателя	2021
Зам. директора по ИТ	Гридневская Алла Викторовна	1982	Московский инженерно-физический институт (государственный университет), 2005 Южно-Уральский государственный университет, 2009	16 лет	16 лет	высшая категория преподавателя	2021
Главный бухгалтер	Нестеренко Анна Юрьевна	1989	ФГБОУ ВПО «Южно-уральский государственный университет» (НИУ)	11 лет			2021

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в техникуме большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей. Повышение квалификации преподавателями и администрацией техникума проводится не реже 1 раза в 3 года с учетом от профиля преподаваемой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля или направления деятельности администрации.

**Вывод:** в техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого позволяет обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **1.9 Основные направления воспитательной деятельности**

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «К-ИИТ» на период с 2021 по 2025 годы выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы. Программа воспитания и социализации - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Среднее профессиональное образование, традиционно выполняющее функцию воспитания обучающихся, ориентируется в своей работе на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, выделяя актуальные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое;
- культурно-творческое;
- спортивное и здоровьесберегающее;
- экологическое;
- профессионально ориентирующее;
- бизнес - ориентирующее.

Программа воспитания обучающихся ГБПОУ «К-ИИТ» является составной частью Программы развития техникума, которая в области воспитания обучающихся определяет реализацию следующих задач: совершенствование воспитательной системы техникума в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, развитие студенческого самоуправления, развитие молодежного общественного волонтерства, формирование эффективной системы поддержки и развития одаренных обучающихся, повышение мотивации студентов к профессиональному и физическому совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни.

Программа воспитания является частью образовательной программы специальности/профессии, реализуемой в техникуме; она определяет общие подходы, направления воспитания, регламентируемые ФГОС СПО, а также способы оценки результативности; направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В техникуме разработаны: Концепция воспитательной работы, план по воспитательной работе, «Положение конкурса «Группа года», «Положение о студенческом самоуправлении», ежегодная «Циклограмма мероприятий», «Положение о педагогическом работнике, на которого возложена функция ведения воспитательной работы с обучающимися в учебной группе» и другие локальные акты, которые регламентируют воспитательную деятельность.

Воспитательный процесс в техникуме организует заместитель директора по воспитательной работе, в его подчинении находится психолого-педагогическая служба, в состав которой входит педагог-психолог, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители. Работает Служба медиации и примирения участников образовательного процесса. Служба осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением, разработанным на основании Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Методических рекомендаций по внедрению

восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2017 года N 07-7657), письма Министерства просвещения РФ от 28 апреля 2020 г. № ДГ-375/07 «О направлении методических рекомендаций».

Ежегодно в техникуме в начале учебного года составляется социальный паспорт техникума.

#### Социальный паспорт

<b>Контингент всего, из них</b>		<b>юношей</b>		<b>девушек</b>	
502		321		181	
<b>Возрастной состав</b>					
до 18		18-20		21-23	
123		128		140	
				от 23	
				110	
<b>Состав семей обучающихся</b>			<b>Сироты</b>		
проживают в семье всего:	проживают с 2 родителями	проживают с 1 родителем	проживают с опекунами	без учета опекаемых	
480	287	189	4	22	
<b>Кол-во детей в семьях обучающихся</b>					
1 ребенок		2 ребенка		3 и более ребенка	
99		295		86	
<b>Образовательный уровень родителей</b>					
Высшее		Среднее профессион.		Без проф. образов.	
136		609		22	
<b>Трудовая занятость родителей</b>					
Работают оба (единственный) родителя		работает один родитель в полных семьях		не работает оба (единственный) родитель	
371		69		5	

#### Характеристика организации психолого-консультативной и профилактической работы

В течение 2022 года социально-психологическая служба техникума ставила собой цель: продолжать работу по профилактике правонарушений с трудными подростками, стоящими на учёте в ПДН, с обучающимися, входящими в «группу риска», осуществлять воспитательную деятельность со студентами техникума с целью предупреждения правонарушений, а также с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами.

Формы работы, применяемые в нашей образовательной организации с обучающимися и студентами в рамках воспитательной деятельности, в целом, не отличаются от общепринятых в образовательных организациях. Причём все эти формы работы реализовывались при тесном взаимодействии нашего техникума с другими образовательными организациями, общественными организациями, с органами правопорядка и подразделением по делам несовершеннолетних. Работа с подразделением по делам несовершеннолетних строилась и проводилась в соответствии с утверждённым планом работы совместных мероприятий. Что позволило поэтапно и последовательно проводить систему профилактических мер воспитательного воздействия на трудных подростков. Воспитательная работа с обучающимися, входящими в «группу риска», проходит в тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса на всех уровнях структуры социально-психологической службы.

За 2022 учебный год проведено 7 советов профилактики, где было рассмотрено 33 личных дел обучающихся, из них:

- нарушения правил проживания в общежитии - 8 дел;
- успеваемость и посещаемость - 22 дел;
- правонарушения и преступления - 3 дела.

По рассмотрению персональных дел обучающихся Советом профилактики техникума были вынесены дисциплинарные взыскания в форме замечаний и выговоров, определены сроки для исправления задолженностей.

За 2022 год социально-психологической службой было проведено 181 профилактических бесед со студентами. Отработано 11 докладных из общежития, состоялось 12 рейдов в общежитие.

### **Характеристика организации работы с детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей**

Социально-педагогическое сопровождение детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки, является одним из направлений деятельности социально-педагогической работы техникума. Оно включает в себя осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите данной категории обучающихся.

Сразу после поступления в техникум социальный педагог выявляет детей-сирот и лиц из их числа путем изучения личных дел обучающихся нового набора, ведет личные дела сирот и осуществляет деятельность по обеспечению условий для их успешной социальной адаптации в учебном заведении. Совместно с классными руководителями учебных групп проводятся диагностики обучающихся нового набора, направленные на: определение уровня адаптации и социализации; определение круга интересов; определение мотивов учебной деятельности, анализ результатов которой показал, что мотивация к учёбе у детей-сирот - средняя.

В техникуме обучаются 26 человек - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Многие дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, испытывают социальные и психологические трудности при обучении в техникуме. Это выражается в отклонении эмоционально-волевой сферы, нарушении социального взаимодействия, неуверенности в себе, снижении самоорганизованности и целеустремленности, самостоятельности, в снижении профессиональной пригодности ко многим видам профессиональной деятельности, особенно интеллектуального характера и социального взаимодействия.

Для успешной адаптации обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, активно привлекаются к участию в работе кружков, спортивных секций и в деятельности по подготовке и проведению различных мероприятий.

### **Организация досуговой и внеучебной деятельности (по направлениям)**

Культурно-творческой, досуговой и волонтерской работе в техникуме уделяется особое внимание.

В этом году волонтерский отряд «Лига добра» тесно сотрудничал и работал в различных акциях, совместно социальными партнерами. Волонтерами организована работа с детским домом и приютом г. Катав - Ивановска. Прошли акции «Зеленый росток добра», «Книжки-малышки», «Туристические сплавы», «Много игрушек не бывает» и Молодёжный проект «Дети - наше будущее!» направлен на содействие в социальной адаптации воспитанников детского дома и приюта нашего города.

Катав-Ивановский индустриальный техникум присоединился к Всероссийской акции «Я помогаю ветерану», в рамках которой прошли акции «Помощь ветерану». Волонтер – это значит доброволец, человек который приносит добро людям, дарит им свое тепло и во время приходит на помощь, не требуя ничего взамен. Нельзя забывать, что окружению необходимо наше теплое отношение и внимание, уважение и почтение к старшему поколению. Команда студентов – волонтерского отряда «Лига добра» посещают тружеников тыла и помогают им в



чистке снега и уборки придомовой территории.

В 2021 году для организации и популяризации занятий спортом создан спортивный клуб «ЛидерСпорт». Спортивное оснащение техникума дает возможность студентам заниматься волейболом, баскетболом, футболом, лыжами, настольным теннисом, общефизической подготовкой. Имеется тренажерный зал, который студенты с удовольствием посещают в свободное от занятий время. С понедельника по пятницу по утвержденному графику работают 7 спортивных секций.

Организация досуговой и внеучебной деятельности ведётся по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; культурно-творческое; спортивное и здоровьесберегающее; экологическое; профессионально ориентирующее; бизнес-ориентирующее. Работают кружки различной направленности. Информация о программах и количестве обучающихся представлена в таблице.

№	Название программы	Кол-во обучающихся
	<b>Гражданско-патриотическое</b>	
1.	Сборка-разборка автомата Калашникова	16
2.	Школа безопасности	36
3.	Социализация личности	83
	<b>Культурно-творческое</b>	
4.	Мастер-Арт	15
5.	Мастерская творчества	21
	<b>Спортивное и здоровьесберегающее</b>	
6.	Волейбол	31
7.	Баскетбол	17
8.	Футбол	14
9.	Народные игры	15
10.	Теннис	17
11.	Общая физическая подготовка	13
12.	Шахматы	15
	<b>Экологическое</b>	
13.	НОУ	12
14.	Вектор ЗОЖ	20
	<b>Профессионально ориентирующее</b>	
15.	Профи юрист	12
16.	Триз	20
17.	Школа водителя	27
18.	Профи стропальщик	19
19.	Кузовные работы	13
20.	Программирование логических реле	23
21.	Овощевод	18
22.	Профи сварщик	13
23.	ФИНТ	17
	<b>Бизнес-ориентирующее</b>	

24.	Основы предпринимательства и бизнес планирование	11
<b>ВСЕГО</b>		498*
* С учетом того, что студент посещает несколько кружков, количество студентов охваченных доп.образованием - 280 студентов,		

Всего за год в техникуме проведено мероприятий спортивной, художественной направленности – 91, с охватом 5209 человек.

Результаты участия студентов техникума в мероприятиях за 2022 г. приведены в таблицах 20 и 21.

Таблица 20 – Результаты участия студентов техникума в конкурсах и мероприятиях за 2022 г.

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Ф И О. обучающегося	Результат
Областной конкурс военно-патриотической песни «Память...» в номинации «Эстрадная песня. Дуэты»	3	Христу Р. Самойлова П. Самойлова Т.	3 место
Региональный Фестиваль студенческого творчества «Я вхожу в мир искусств 2022»	1	Христу Р.	Диплом участника
	2	Танцевальный коллектив «Спектр»	Диплом участника
Конкурс «Видеоматериал антикоррупционной направленности», проходившего в рамках Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов	2	Линчук П. Щевлев З.	3 место
Районный конкурс «Прорыв»	2	Щевлев З. Харитоновна Е.	1 место 1 место
Областной конкурс «Студент года»	3	Щевлев З. Серебрякова Э. Харитоновна Е.	Дипломы участников
Областной конкурс «Ступень к успеху — 2022».	1		Признание лучших обучающихся профессионал. образовател. организаций
Областной конкурс на лучшее средство наглядной агитации по профилактике наркомании	1	Неволина М.	Диплом участника
Отборочный этап Областного конкурса молодых ораторов «Златоуст»	1	Курдаков Е.	Диплом участника
XII Всероссийский конкурс социальной рекламы «Взгляд молодых», в номинации «ЗОВУ ТЕБЯ РОССИЕЙ» (ПРОФИ)	6	Похлебаева Ю. Решетова К. Трякшина Е. Гарехт Л. Зубарева А. Рожкова М.	1 место
			3 место
Премия Законодательного собрания Челябинской области студентов и аспирантов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	1	Зубарев А.	Премия

Таблица 21 – Результаты спортивных достижений студентов техникума за 2022г.

Наименование мероприятия	Результат
Районные соревнования по стрельбе, в плане месячника военно-патриотического воспитания молодежи	1 место
Традиционная XXIII Спартакиада призывной и допризывной молодёжи на приз Героя Советского Союза Валентина Алексеевича Фигичева	1 место
Соревнования в зачет комплексной спартакиады среди обучающихся по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) по баскетболу среди девушек	3 место
Соревнования в зачет комплексной спартакиады среди обучающихся по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) по волейболу среди юношей	3 место
Соревнования по волейболу Западного ТМО по программам подготовки рабочих и служащих	3 место
Территориальный этап областных соревнований «Школа безопасности – 2022»	3 место
Районная лёгкоатлетическая эстафета на приз Главы Катав-Ивановского муниципального района, посвящённой Дню Победы в ВОВ	2 место
Соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет комплексной спартакиады Горно-заводской зоны, среди обучающихся, (по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в образовательных организациях Челябинской области	3 место
Соревнования по шахматам среди обучающихся образовательных организациях Челябинской области	диплом участников

### Работа Студенческого совета

Социальное развитие личности будущего специалиста и руководителя невозможно вне студенческого коллектива. Главное в изменении смысла студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно нравственной самоорганизации и участия в как в социальном управлении, так и самоуправлении.

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления ГБПОУ «К-ИИТ», который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Работа Студенческого совета строиться в соответствии с Положением о Студенческом совете.

Цель Студенческого совета техникума заключаются в привлечении активной части студенчества к совместной воспитательной деятельности, обеспечении условий для духовного, физического, интеллектуального и творческого развития студентов, содействия в реализации жизненно важных вопросов: организации обучения, быта и досуга. В условиях модернизации системы российского образования развитие студенческого самоуправления может быть отнесено к высокому рангу значимости в воспитании и подготовке будущих специалистов. За отчетный период состоялось 6 заседаний Студенческого совета. Итоги работы Студенческого совета подвелись на VI отчетно - выборной Конференции.

**Вывод:** педагогический коллектив рассматривает воспитание как педагогическое управление процессом развития личности, создает благоприятные условия для самореализации личности студента.

## 1.10 Трудоустройство выпускников техникума

Подготовка специалистов в техникуме ориентирована на удовлетворение потребностей регионального рынка труда, на подготовку специалистов для высокотехнологичных производств и потребность населения в получении среднего профессионального образования.

В техникуме создана служба содействия трудоустройству выпускников. Разработана Программа содействия трудоустройству выпускников на 2019-2024гг. Разработано и утверждено Положение о Центре допрофессиональной, профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников «Катав-Ивановский индустриальный техникум». Руководителем службы назначен заместитель директора по УПР.

В 2022 году количество выпускников очного и заочного отделений составило 124 человека. Трудоустройство выпускников представлено в таблице 22.

Таблица 22– Сведения о трудоустройстве выпускников за 2022 г.

Код специальности /профессии	Наименование специальности/ профессии	Всего выпущено обучающихся очной формы обучения	Из них:								Отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет	
			количество выпускников, получивших направление на работу или трудоустроенных самостоятельно		количество выпускников, продолживших обучение		количество выпускников, призванных в Вооруженные силы РФ		Не трудоустроены			
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования ПиГз	38	21	55	2	5	15	40	0	0	0	0
44.02.01	Дошкольное образование	38	30	79	4	11	0	0	0	0	4	10
09.02.04	Информационные системы	11	4	36	2	19	0	0	4	36	1	9
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования	25	11	44	2	8	10	40	0	0	2	8
08.01.10	Мастер ЖКХ	12	12	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>124</b>	<b>78</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

**1.11 Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

В целях изучения мнения работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «К-ИИТ» было проведено анкетирование среди социальных партнеров техникума.

В анкетировании приняли участие: АО «Катавский цемент», ООО «КЛЗ», АО «КИПЗ», МУП «Теплоэнерго», ИП Волков, ГБУЗ «Районная больница г.Катав-Ивановск», МУК «МОБ», УСЗН администрации Катав-Ивановского муниципального района, ООО «КАТАВ-ИВАНОВСКЖИЛКОМХОЗ», МДОУ Малышок, Кораблик, Аленушка, Колокольчик, Петушок, Ягодка, Сказка д/с, МОУ СОШ № 1, №2 МОУ ООШ № 5, №4, индивидуальные предприниматели – 6.

После обработки анкет, полученные результаты сведены в следующую таблицу.

Таблица 23. Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «К-ИИТ»

Перечень вопросов	Группы респондентов			Обобщенный результат, в%
	Промышленные предприятия	Бюджетные организации	Индивидуальные предприниматели	
1. Удовлетворены ли Вы, как работодатель, качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «К-ИИТ» (в %)	95	100	82	92,3
2. Есть ли предложения по повышению качества подготовки выпускников (да/нет)	да	нет	да	
3. Готовы ли Вы к совместной деятельности по реализации предложений (да/нет)	да	нет	да	

### 1.12 Информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В целях изучения мнения педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «К-ИИТ» было проведено анкетирование.

В анкетировании приняли участие: преподавателей общеобразовательных и обще профессиональных дисциплин – 10, преподавателей профессионального цикла и мастеров п/о - 17, других педагогических работников - 4. После обработки анкет, полученные результаты сведены в следующую таблицу.

Таблица 24. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «К-ИИТ»

Перечень вопросов	Группы респондентов				Обобщенный результат, в%
	преподавателей общеобразовательных и обще профессиональных дисциплин	обще профессиональных дисциплин	преподавателей профессионального цикла	других педагогических работников	
	%	%	%	%	
1. Удовлетворенность материально-техническим состоянием по Вашей дисциплине	84	89	91	88	<b>88</b>
2. Удовлетворенность состоянием методической работы	82	76	78	89	<b>81,25</b>
3. Удовлетворенность качеством административной работы	95	94	98	92	<b>94,75</b>
4. Удовлетворенность условиями труда и заработной платы	88	98	98	50	<b>83,5</b>
5. Удовлетворенность в возможности проявления и реализации профессиональных и личных качеств, системой повышения квалификации	100	100	100	100	<b>100</b>
6. Удовлетворенность системой взаимодействия со студентами и родителями	85	89	88	100	<b>90,5</b>
	<b>89</b>	<b>91</b>	<b>92</b>	<b>86,5</b>	<b>89,7</b>

### 1.13 Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В целях изучения мнения обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «К-ИИТ» было проведено анкетирование.

В анкетировании приняли участие обучающихся по специальностям:

08.02.09 – 70; 15.02.12 – 65; 15.02.08 – 51; 09.02.07 – 44; 23.01.17 – 54. После обработки анкет, полученные результаты сведены в следующую таблицу.

Таблица 24. Результаты опроса обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «К-ИИТ»

Перечень вопросов	Группы респондентов						Обобщенный результат, в%
	08.02.09	15.02.12	15.02.08	09.02.07	44.02.01	23.01.17	
	%	%	%	%	%	%	
1. Удовлетворенность материально-техническим состоянием по Вашей специальности	98	92	86	91	98	88	<b>92</b>
2. Удовлетворенность качеством преподавания	90	91	89	88	94	89	<b>90</b>
3. Удовлетворенность социально-бытовыми условиями	95	94	89	98	88	92	<b>92,7</b>
4. Удовлетворенность в возможности проявления и реализации личных качеств, участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
5. Удовлетворенность системой взаимодействия между студентами и педагогами	85	89	92	86	95	100	<b>91,2</b>
6. Удовлетворенность системой взаимодействия между студентами и администрацией	95	94	91	92	95	90	<b>92,8</b>
	<b>93,8</b>	<b>93,3</b>	<b>91,2</b>	<b>92,5</b>	<b>95</b>	<b>93,1</b>	<b>93,1</b>

## 2 Финансово-экономическая деятельность

Техникум является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования. Основная образовательная деятельность осуществляется за счет областного бюджета, финансирование осуществляется в соответствии с утвержденными сметами. Не допускается нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств. Объем полученных бюджетных средств на 2022г. составил 48 237 573,00 руб. (таблица 23).

Таблица 23 – Сведения о расходовании бюджетных средств за 2022 г.

Статья расходования бюджетных средств.	Сумма, руб.
Заработная плата	39 382 364,00
Приобретение литературы	5 517,00
Услуги связи	54 700,81
Пособия по социальной помощи населению	-
Коммунальные услуги	4 061 147,00
Услуги по содержанию имущества	303 938,23
Приобретение оборудования	742 091,00
Приобретение материалов	1 790 138,00
Прочие выплаты	694 512,96
Налоги	974 600,00
Всего	48 009 009,00

Дополнением к бюджетному финансированию являются средства от платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности. Всего расход от приносящей доход деятельности в 2022 году составил 6 358 079,01руб. (таблица 24).

Таблица 24 – Сведения о расходовании внебюджетных средств за 2022г.

Статья расходования внебюджетных средств, руб.	Сумма, руб.
Заработная плата	1 892 046,72
Приобретение литературы	-
Транспортные услуги	-
Услуги связи	5 906,72
Коммунальные услуги	225 190,60
услуги по содержанию имущества	166 690,00
Приобретение оборудования	315 908,00
Приобретение материалов	1 910 051,91
Прочие выплаты	1 191 917,48
Налоги	113 842,92
Всего	5 821 554,35



Таблица 25 – Сведения об использовании целевых субсидий в рамках реализации национального проекта «Образование», региональный проект «Молодые профессионалы»

№ п/п	Мероприятия регионального проекта	Предмет контракта	Сумма контракта
1	Субсидии ОГБУ и ОГАУ- профессиональным образовательным организациям на капитальный ремонт кровли зданий (помещений) и сооружений	Капитальный ремонт кровли в здании учебного корпуса (актовый зал).	567 076,00
2	Субсидии ОГБУ и ОГАУ профессиональным образовательным организациям на иные цели на укрепление материально-технической базы для проведения демонстрационных экзаменов	Интерактивная доска	350 400,00
3	Субсидии ОГБУ и ОГАУ профессиональным образовательным организациям на иные цели на укрепление материально-технической базы для проведения демонстрационных экзаменов	Ноутбук – 3шт, МФУ струйное – 3шт, Документ-камера – 1шт, Мобильная напольная стойка – 1 шт.	485 240,00

Все средства освоены

**Вывод:** доля внебюджетных средств техникума в отношении к бюджетным ассигнованиям составила в 2022 г. 11,4%. В целом уровень финансового обеспечения техникума по бюджетному и внебюджетному финансированию можно признать достаточным, что позволяет осуществлять качественную подготовку специалистов по аттестуемым специальностям. Следует развивать внебюджетную деятельность техникума, увеличивая финансирование от оказания платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности.

### 3 Инфраструктура

#### 3.1 Материально-техническая база

Материально-техническая база техникума позволяет решать задачи обучения, обеспечивать реализацию ФГОС СПО и соответствует действующим санитарно-гигиеническим и техническим нормам.

Сведения о зданиях и помещениях ГБПОУ «К-ИИТ» приведены в таблице 26.

Таблица 26 – Сведения о зданиях и помещениях

№ п/п	Наименование	Кол-во	S общ. кв.м
<b>I/ Ул. Гагарина,8 Учебный корпус</b>			
1	Аудитории и лаборатории	19	1154,1
2	Спортзал	1	266,1
3	Столовая	1	186,5
4	Тир	1	79,9
5	Тренажерный зал	2	117,3
6	Актовый зал	1	185,1
7	Административные помещения	10	301,5
8	Библиотека	1	159,4
	Общая площадь		2449,9
	Общая площадь всего здания		3768,6
<b>II/ Ул. Гагарина, 10 Учебно-производственные мастерские</b>			
1	Аудитории и лаборатории	7	407,2
2	Участок механической обработки (токарный цех)	1	252,7
3	Участок слесарной обработки	1	85,8
4	Сварочный цех	1	64,9
	Общая площадь		810,6
	Общая площадь всего здания		1124,5
<b>III/Ул. Гагарина, 6 Общежитие</b>			
1	Кабинет (лаборатория) дисциплин профессионального цикла № 203-Б	1	13,8
2	Кабинет дисциплин профессионального цикла № 205-Б	1	51,0
3	Кабинет (лаборатория) дисциплин профессионального цикла № 206-Б	1	74,5
4	Кабинет Основы инженерной графики. Черчение № 208-Б	1	37,9
5	Кабинет розничной торговли непродовольственных товаров. Дизайн № 210-Б	1	55,7
6	Кабинет розничной торговли. Дизайн № 211-Б	1	40,9
7	Кабинет (лаборатория) дисциплин профессионального цикла № 212-Б	1	62,6
8	Комната №27. Швейная мастерская №108-Б	1	43,5
9	Кабинет физики № 106-Б	1	54,9
10	Компьютерный кабинет	1	58,0

11	Преподавательская	1	13,6
	Общая площадь кабинетов		506,4
	Общая площадь всего общежития		2763,7
<b>IV/ Ул. Остров,7 автокомплекс</b>			
1	Автокласс	1	59,9
2	Препараторская	2	28,6
3	Кабинет (лаборатория)	1	43,9
4	Коридор	1	6,7
5	Аудитория № 1	1	52,6
6	Аудитория № 2	1	75,6
7	Комната сторожей	1	16,8
	Общая площадь		284,1

Существующие площади позволяют проводить занятия на очном отделении в одну смену. Учебно-производственные мастерские во время учебной практики работают в две смены.

**Вывод:** материально-техническая база образовательного процесса в техникуме по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования отвечает требованиям и обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов с учетом требований профессиональных стандартов и регионального рынка труда.

### 3.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Библиотека в своей деятельности руководствуется «Положением о библиотеке». Порядок доступа к фондам, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются правилами пользования библиотекой.

Площадь книгофонда 66,3 кв.м.

Площадь читального зала 71,7 кв.м. 45 мест

Общая площадь библиотеки 159,4 кв.м.

В библиотеке установлено автоматизированное рабочее место с выходом в сеть Интернет, создан электронный каталог фонда литературы.

Учебная литература имеется по всем образовательным программам и циклам изучаемых дисциплин, соответствует нормативным требованиям. Обучение ведется с использованием новинок библиотечного фонда.

Характеристика фонда основной учебной литературы приведена в таблице 27.

Таблица 27 – Характеристика фонда основной учебной литературы

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего	20	0	27628
из него литература:			
учебная	13	0	16498
в том числе обязательная	13	0	16221
методическая	7	0	7192
в том числе обязательная	7	0	6772
художественная	0	0	3811
научная	0	0	127
Из строки 01:			
печатные издания	20	0	27526
аудиовизуальные документы	0	0	48
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	54

**Вывод:** обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам среднего профессионального образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

### 3.3 Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Первичная медико-санитарная помощь обучающимся в ГБПОУ «К-ИИТ», осуществляется сотрудниками ГБУЗ "Районная больница" г.Катав-Ивановска, по адресу: ул.Гагарина,14.(лицензия №ЛО-74-01-002-193, от 26.07.2013., Министерство здравоохранения Челябинской области, выдана бессрочно).

В техникуме имеются два медицинских кабинета, расположенных в учебных корпусах по адресу: ул. Гагарина, 6 (площадь медицинского кабинета 23,3) и ул. Гагарина, 8 (площадь медицинского кабинета 15,1). Кабинеты оснащены необходимыми медикаментами и медицинским оборудованием. Данные медицинские кабинеты соответствуют установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, оснащены в соответствии с приложением №3 к приказу №82 МЗРФ от 05.11.2013 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

В соответствии с совместным планом работы между ГБПОУ «К-ИИТ» и ГБУЗ "Районная больница" г.Катав-Ивановска осуществляется следующая работа:

1. Направление обучающихся в медицинскую организацию.
2. Проведение иммунопрофилактики.
3. Организация и проведение противоэпидемиологических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.
4. Организация проведение ежегодных скрининг – обследований, профилактических и периодических медицинских осмотров.
5. Проведение анализа полученных результатов профилактических осмотров с целью контроля за состоянием здоровья обучающихся и разработку рекомендаций по профилактике заболеваний и оздоровлению обучающихся.
6. Проведение санитарно-гигиенической просветительской работы.
7. Определение группы занятий физической культурой, контроль за проведением соревнований, допуск к участию в соревнованиях.

8. Участие в гигиеническом контроле средств обучения и воспитания.

9. Проведение работы по формированию устойчивых стереотипов здорового образа жизни и поведения, не сопряженного с риском для здоровья.

Питание обучающихся организовано в столовой и буфете техникума, расположенной по адресу: ул. Гагарина, 8 (площадь столовой 186,5 кв.м.) оборудованной на 50 посадочных мест. Созданы условия для организации питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Техникум располагает следующими собственными объектами физической культуры и спорта: 1 спортивный зал (площадь 266,1 кв.м.), 1 тренажерный зал (площадь 117,3 кв.м.), 1 стрелковый тир (площадь 79,9 кв.м.), 2 спортивными площадками на территории техникума, для занятий на свежем воздухе. Для проведения занятий по физической культуре и спорту имеется соответствующий спортивный инвентарь.

Общежитие техникума находится по адресу: г. Катав-Ивановск ул. Гагарина, 6 и предназначается для размещения иногородних обучающихся. Общежитие рассчитано на проживание 150 человек. Созданы удовлетворительные условия для проживания в общежитии: кухня для приготовления пищи, санитарно – гигиенические комнаты, комната отдыха и комната для подготовки к учебным занятиям, зал для занятий настольным теннисом. Комнаты, в которых проживают студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечены всей необходимой бытовой техникой и мебелью. Количество имеющихся в общежитии мест полностью удовлетворяют потребности иногородних студентов в проживании.

В техникуме имеется актовый зал – площадью 185,1 кв.м на 150 посадочных мест, оснащен специальным световым, а также аудио- и видеоборудованием. Актовый зал используется для проведения конференций, кинопоказов, совещаний, презентаций, различных концертных и торжественных мероприятий. Оборудование актового зала позволяет проводить на базе техникума образовательные и культурно-массовые мероприятия различного уровня и характера.

**Вывод:** Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников соответствует требованиям к организации образовательного процесса, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и СанПиН